

АНАЛИЗ
качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО

		Параметры соответствия				Степень соответствия					
						начало учебного года			конец учебного года		
						1	2	3	1	2	3
Основная часть	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								
			Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание								
			Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								
			Формирование основ безопасности								
		«Познавательное развитие»	Развитие познавательно – исследовательской деятельности								
			Приобщение к социокультурным ценностям								
			Формирование элементарных математических представлений								
			Ознакомление с миром природы								
			Конструктивно – модельная деятельность								
			Речевое развитие								

		«Речевое развитие»	Художественная литература						
		«Художественно – эстетическое развитие»	Приобщение к искусству						
			Изобразительная деятельность						
			• Рисование						
			• Лепка						
			• Аппликация						
		Музыкальная деятельность							
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни								
	Физическая культура								
Вариативная часть		Компонент ДОО (региональный, климатический, приоритетное направление)							
		Национально-культурный компонент							
Коррекционный раздел		Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей с ТНР, ЗПР (для групп, реализующих АОО ДО)							
		Итоговая оценка:							

Критерии оценки показателей ВСОКО:

- 1- Навык сформирован
- 2- Навык в стадии формирования
- 3- Навык не сформирован

